

Κωνσταντίνος Κορρές

Μαθηματικός, Δρ Τμήματος Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης
Πανεπιστημίου Πειραιώς, στη Διδακτική Θετικών Επιστημών με Νέες
Τεχνολογίες

Τηλ: 6977640107

e-mail: korres.konstantinos@gmail.com



Σπουδές

- 1997 : Πτυχίο Μαθηματικών, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.
- 2000 : Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης, Τμήμα Μαθηματικών, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, στη «Διδακτική και Μεθοδολογία των Μαθηματικών».
- 2007 : Διδακτορικό δίπλωμα, Τμήμα Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης, Πανεπιστήμιο Πειραιώς, στη «Διδακτική Θετικών Επιστημών με Νέες Τεχνολογίες».

Ερευνητικά Ενδιαφέροντα

- Μεθοδολογία επιστημονικής έρευνας.
- Ποσοτικές μέθοδοι ανάλυσης δεδομένων.
- Διδακτικές προσεγγίσεις Θετικών και Τεχνολογικών Επιστημών.
- Διδακτικός σχεδιασμός με τη βοήθεια του Υπολογιστή.

Διδακτικά Ενδιαφέροντα

- Μεθοδολογία επιστημονικής έρευνας.
- Στατιστικές μέθοδοι ανάλυσης δεδομένων με τη βοήθεια στατιστικών πακέτων.
- Διδακτική Θετικών και Τεχνολογικών Επιστημών.
- Διδακτική με τη βοήθεια Νέων Τεχνολογιών.

Επιλεγμένες πρόσφατες δημοσιεύσεις

1. Κορρές Κωνσταντίνος (2016). "Διδακτικός σχεδιασμός με τη χρήση του υπολογιστή ως γνωστικού εργαλείου". *i-Teacher*, 12ο τεύχος, σελίδες 92–100. Accessible at: http://i-teacher.gr/files/12o_teyxos_i_teacher_1_2016.pdf
2. Korres Konstantinos, Psycharis Sarantos, Makri-Botsari Evi (2011). "Scaffolding in Mathematics and Science Higher Education". *Proceedings of the 2011 Open Classroom Conference of the European Distance and E-Learning Network (EDEN)*. Ellinogermaniki Agogi, Athens, 27–29 October 2011.
3. Korres Konstantinos & Kyriazis Athanasios (2010). "Instructional Design using computers as cognitive tools in Mathematics and Science Higher Education". *Σύγχρονα θέματα Εκπαίδευσης (Contemporary Issues in Education)*, Τόμος 1, Τεύχος 1, σελ. 43–65. Εκδόσεις Παπαζήση.
4. Kyriazis Athanasios, Psycharis Sarantos & Korres Konstantinos (2009). "Discovery Learning and the Computational Experiment in Higher Mathematics and Science Education: A combined approach". *International Journal of Emerging Technologies in Learning (IJET)*, Volume 4, Issue 4, December 2009, p. 25–34. Accessible at: <http://online-journals.org/i-jet/article/view/1044>
5. Ghinis Dimitris, Korres Konstantinos & Bersimis Sotiris (2009). "Difficulties Greek Senior High School Students Identify in Learning and the Teaching of Statistics: The Case of Experimental and Private High Schools". *Journal of Statistics Education*, Volume 17, Number 3, November 2009. Accessible at: <http://www.amstat.org/publications/jse/v17n3/ghinis.html>
6. Κορρές Κωνσταντίνος (2008). "Διδασκαλία των Καμπύλων του Επιπέδου και του Χώρου, σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά μαθήματα, με τη χρήση του υπολογιστή ως νοητικού εργαλείου". *Ευκλείδης Γ' της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας*, τεύχος 68, σελίδες 45–61.